

**VIKINGEN IN HET IJS**

Niet alles wat Angry Birdsbedenker Rovio aanraakt verandert in gamegoud. Het afgeleide Bad Piggies flopte, evenals een trits andere spellen. De Finnen blijven het echter proberen met opvolger na opvolger van het vogeltjesspel. Nu met het best wel koddige Icebreakers, waarin de speler een stel Vikingen moet bijstaan die in het ijs is vastgelopen. Voor iPhone (€0,89) en iPad (€2,69).

**HYPERSCHERP SCHERM**

Microsoft wist de verkoopprijs van tablets met zijn RT-modellen al tot tegen de duizend euro op te duwen, Samsung gaat daar nog even ruim overheen met de Ativ Q: 1700 euro. Een tablet is het met zijn hyperscherpe scherm (3200x1800 beeldpunten) van 13,3 inch nauwelijks nog. Meer een heel erg dunne Windows 8-laptop, die na enig geklapper ook een toetsenbord blijkt te bevatten.

[www.samsung.nl](http://www.samsung.nl)

**GRATIS WIFI OP STATIONS**

Al aangekondigd door KPN, nu bevestigd door de NS: op de grote treinstations in Nederland is draadloos internetten in het vervolg gratis, bijvoorbeeld op Amsterdam Centraal, Amstel, Sloterdijk en Zuid, maar ook Schiphol en Almere. De NS biedt in sommige intercity's al gratis wifi aan, maar dan via T-Mobile.

Te laat gekomen? Een vier voor Engels en een negen voor wiskunde? Lesuitval? Softwareprogramma Magister houdt alles bij – en pa en ma kijken mee.

tekst LARA AERTS illustratie GIJS KAST

# Altijd bij de les

**Z**it een kind op het voortgezet onderwijs, dan krijgt het te maken met software als Magister. Daarmee kunnen – ook op een smartphone – 24 uur per dag cijfers, lesuitval, rooster(wijzigingen), huiswerk, studiewijzer en absenties worden geraadpleegd. Hoe handig! Ook voor pa en ma: desgewenst weten ze precies dat hun puber een vier had voor geschiedenis, elke gymles ongesteld dan wel geblesseerd is en gisteren het laatste uur lesuitval had.

“Top!” Zo beoordeelt een vader het systeem, waar zijn zoon – brugklasser op het Spinoza Lyceum, ouders houden hem graag anoniem – sinds een week mee te maken heeft. “Mijn zoons houding jegens school laat traditioneel te wensen over,” zegt hij. Maar wat als zijn zoon de inloggegevens voor Magister, die deze school alleen aan het kind geeft, niet wil delen? Dan raakt hij volgens zijn vader bepaalde vrijheden kwijt – denk iPad, chillen met vrienden. Zijn moeder: “Als hij weet dat wij meekijken, zal hij wat meer op zijn tellen passen, hopen we.”

Ook Katja Prins, wier zoon net is begonnen op het Berlage Lyceum (inloggegevens aan ouders en kind), is te spreken over de mogelijkheden van Magister: “Ik wil een vinger aan de pols houden wat betreft zijn huiswerk, cijfers en gedrag. In de puberteit is het normaal dat kinderen dingen gaan verzwijgen, terwijl ik wel wil weten wat er gebeurt.” De ouderwetse manier, op de hoogte worden gehouden via tienminutengesprekken en rapporten, vindt ze onvoldoende: “Alles is nog nieuw, hij realiseert zich misschien nog niet dat een proefwerk drie keer telt. Ik wil niet met kerst voor een voldongen feit staan.”

Het huidige opvoedklimaat kenmerkt zich door een hoge mate van ouderbetrokkenheid, meent Sonja Borgsteede van Buro Bloei, een advies- en begeleidingspraktijk voor kinderen. “Ouders zitten erbovenop, zeker wat school betreft.” Niet zo vreemd, vindt ze: “Scholen worden afgerekend op slagingspercentages en doorstroom. Op veel scholen mag je niet zomaar blijven zitten, dan zak je meteen een niveau.”

Die ouderbetrokkenheid (als in: interesse tonen in school en studiekeuzen, ouderavonden en uitvoeringen bezoeken, zich positief uitlaten over school en docenten) heeft een gunstige uitwerking op de schoolprestaties, blijkt steeds uit onderzoek. Je kunt je echter afvragen of het daarvoor nodig is je kind via Magister op de voet te volgen, vindt Borgsteede. “Betrokkenheid wordt gekenmerkt door vertrouwen, terwijl die component bij doorgeschoten controle juist ontbreekt.” In haar praktijk heeft ze meermalen meegemaakt dat ouders dwangmatig in de gaten houden of het kind wel thuis is binnen een kwartier na de laatste les en dat bij een onvoldoende meteen de telefoon een week in beslag wordt genomen of huiswerkbegeleiding in gang wordt gezet.

Concepta Anakotta, moeder van een puber en studie-

coördinator op het HMC (mbo-vakschool voor hout, meubel en interieur, inloggegevens alleen aan kind), hekelt zo’n controle. “Mijn dochter laat mij via de Magister-app haar cijfers zien. Ik kijk nooit uit mezelf.” Ouders die bang zijn dat kinderen cijfers verzwijgen, raadt ze aan zich af te vragen waarom die kinderen dat doen: “Volgens mij moet je in zo’n geval niet controleren, maar investeren in de vertrouwensband met je kind.”

Sabine Kloos (drie zonen op verschillende scholen) merkt dat scholen heel verschillend met Magister omgaan. Op het Barlaeus Gymnasium (inloggegevens aan kind) houden ze de leerling primair verantwoordelijk voor zijn schoolzaken. Op het Hervormd Lyceum Zuid (inloggegevens aan ouders en kind) verwachten ze van de ouders dat ze hun kind monitoren. Dat laatste vindt ze bezwaarlijk: “Een puber kan dan het melden van een onvoldoende niet over het weekend heen tillen, en ook hoge cijfers zijn al bij de ouders bekend voordat het kind zo’n succes zelf kan melden.”

Borgsteede van Buro Bloei vindt dat zo’n school op die manier een deel van zijn verantwoordelijkheid afschuift. Borgsteede: “Ik weet van een gescheiden vader die een tienminutengesprek met school aanvraag en te horen kreeg dat hij maar in Magister moest kijken, want daar zou alle informatie in staan.”

Studiecoördinator Anakotta: “Het is onze taak als school een kind te monitoren, te corrigeren en tijdig bij de ouders aan de bel te trekken als het spaak loopt.” In zo’n geval van ontsporing is Magister een goed hulpmiddel, vindt moeder Kloos. “Maar feit is: de meeste pubers ontsporen niet. En het is juist essentieel voor hun ontwikkeling dat ze, buiten het zicht van hun ouders, een zekere speelruimte hebben voor het maken van fouten en de deksel op hun neus krijgen. Waarom moeten ouders dat allemaal weten?”

**Rapporten overbodig**

Prins, met haar zoon op het Berlage, is niet bang voor een gebrek aan privacy of ‘kattenkwaadmarge’. “Ik ga heus niet dagelijks checken. Ik denk aan eens in de één of twee weken, afhankelijk van hoe hij het gaat doen op school. Hij heeft dan nog genoeg gelegenheid om dingen te verzwijgen en me met mooie cijfers te verrassen.” Overigens ziet ze het verzwijgen van informatie niet per se als teken van een verstoorde vertrouwensband: “Het is inherent aan het puber zijn, ook als hij of zij zijn ouders vertrouwt.” Rikkert Heydendaal, docent op het Berlage Lyceum, vindt het geen probleem dat ouders alles kunnen weten. Volgens hem zouden ouders hun kind goed genoeg moeten kennen om in te schatten hoe dicht ze erbovenop moeten zitten. Hij ziet Magister niet alleen als een handige tool voor kinderen, maar ook als instrument om potentiële uitvallers binnenboord te houden: “Er zijn kinderen die handtekeningen vervalsen waardoor hun ouders nooit een rapport zien. Het belang om deze kinderen in de gaten te houden weegt op tegen die paar kinderen die – misschien ten onrechte – overgecontroleerd worden.” Een an-

der voordeel van Magister is, vindt hij, dat de traditie van het uitdelen van rapporten op termijn kan worden afgeschaft. “Rapporten zijn niet meer nodig, want met Magister hun je altijd zien of je op overgaan staat.”

Op Magister worden soms ook ‘s avonds cijfers geplaatst. De vader van de Spinozabrugklasser ziet er geen been in dat de uitwisseling van informatie altijd door gaat. “Dat is toch ook zo met sociale media?” Bovendien vindt hij het aan de ouders om er grenzen aan te stellen: “Net als de mededeling dat de tv na een bepaald uur uitgaat, kun je dat toch ook met de smartphone doen? Na tien uur gaat ie op stil, of de slaapkamer uit. Zo simpel kan het zijn.”

‘Een puber kan een slecht cijfer niet meer over het weekend heen tillen’